

PATVIRTINTA
Plungės suaugusiųjų švietimo centro direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1-54

PLUNGĖS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO CENTRAS

UGDYMO PLANAS 2017-2018 M. M.

SUDERINTA:

APROBUOTA:

Plungės suaugusiųjų švietimo Centro
Tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d.
protokolas Nr.3

2016-2017 m.m. ugdymo veiklos analizė

2016-2017 mokslo metais centras savo ugdymo veiklą organizavo remdamasis Ugdymo planu 2016-2017 mokslo metams, patvirtintu PSSC direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1-51. Savo veikla siekėme užtikrinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą ir mokymo/mokymosi kokybę suaugusiems asmenims, taikėme įvairius pagalbos mokiniui būdus, siekdami numatyto tikslo.

2016-2017 m. m. suformuotos 4 suaugusiųjų gimnazijos klasės: I gn (9 mokiniai), II gn (10 klasė -13 mokinių), IIIg (11 klasė - 29 mokiniai), IV g (12 klasė – 29 mokiniai) ir IVgn grupė (12 klasė 5 mokiniai). Ign, II gn, IVgn klasės mokėsi neakivaizdiniu mokymosi būdu, o IIIg ir IVg klasės mokėsi kasdienio mokymosi forma. Iš viso 2016 metų rugsėjo 1 dieną centre pradėjo mokytis 85 mokiniai. Mokslo metų pabaigoje į aukštesnę klasę perkelta 21 mokinys, baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą 4 mokiniai, įgijo vidurinį išsilavinimą-15 mokinių, išklausė vidurinio ugdymo program 4 mokiniai, paliktas kartoti 11klasės kurso 1mokinys. Šiais mokslo metais 34,11% mokinių nubyrėjo dėl įvairių priežasčių: išvyko į užsienį, perėjo mokytis į kitą ugdymo įstaigą, nutraukė mokymąsi dėl sunkiai suderinamo darbo ir mokymosi grafiko ar šeimos problemų, buvo pašalinti dėl blogo lankomumo.

2017 metais abiturientai pasirinko 7-ių mokomųjų dalykų valstybinius ir 1 mokyklinį brandos egzaminą. Egzaminus pasirinkusių ir išlaikiusių mokinių %, pagal mokomuosius dalykus yra toks:

Dalykas/ egzamino tipas	Laikiu sių mokin ių skaiči us	Išlaikiusi ų mokinių skaičius ir %	Neišlaiki usių mokinių skaičius ir %	Balai ir % nuo išlaikiusių mokinių skaičiaus			
				16-35 (4-6 pažymiu)	36-85 (7-8 pažymiu)	86-99 (9 paž.)	100 (10 paž.)
Lietuvių k. ir literatūros (V)	9	7 (77,78%)	2	7 (100%)	-	-	-
Matematikos (V)	3	3 (100%)	-	3 (100%)	-	-	-
Anglų kalbos (V)	5	4 (80%)	1	1 (25%)	3 (75%)	-	-
Biologijos (V)	4	4 (100%)	-	4 (100%)	-	-	-
Istorijos (V)	4	4 (100%)	-	3 (75%)	1 (25%)	-	-
Geografijos (V)	4	4 (100%)	-	4 (100%)	-	-	-
Rusų kalbos (V)	3	3 (100%)	-	-	2 (66,6%)	1 (33,4%)	-
Lietuvių kalbos ir literatūros (M)	7	6 (85,7%)	1 (14,3%)	6 (100%)	-	-	-
Technologijų (M)	7	7 (100%)	-	-	1 (14,3%)	4 (57,1%)	2 (28,6%)

Mokiniai aktyviai dalyvavo centre organizuojuose bendruomenės tradiciniuose renginiuose: Rugsėjo 1-osios šventėje, abiturientų Šimtadienyje ir Paskutinio skambučio šventėje. Suaugusiųjų švietimo savaitės "Mokymosi spalvos" metu mokytojai vedė pamokų ciklą, skirtą tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti buvo vedamos integruotos lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos ir dorinio ugdymo dalykų pamokos, kuriomis siekėme ugdyti mokinių pilietiškumo jausmą, lavinti viešojo kalbėjimo įgūdžius, ugde mokinių kūrybiškumą ir gebėjimą dirbti komandoje, siekėme, kad mokiniai geriau pažintų savo kraštą ir jo istoriją.

Keletas mūsų centro mokinių dalyvavo įvairiuose rajono ar respublikiniuose konkursuose.

IVg klasės mokinės Vaida Vasiliauskienė ir Alina Sabaliauskienė, konsultuojamos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos Rimos Česnauskienės, parengė pranešimą „Kartų konfliktų ir jų pasekmių vaizdavimas įvairių laikotarpių literatūroje“ ir jį pristatė Klaipėdos universiteto Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakulteto organizuotoje mokinių mokslinėje konferencijoje „Tolerantiška mokykla- saugi visuomenė“. Minint Lietuvių kalbos dienas suorganizavome lietuvių literatūros ir istorijos pamoką netradicinėse erdvėse - aplankėme Žemaitijos ir Žemaičių vyskupystės istorijos muziejų Varniuose bei Bijotų dvaro sodybą ir pirmąjį senienų muziejų Lietuvoje Baubliuose, o Ign klasės mokinė Kamilė Paulauskienė rašė lietuvių kalbos diktantą kartu su rajono mokiniais renginyje, kurį organizavo Plungės kultūros centras. IV g klasės mokiniai Rokas Širvinskas ir Gabrielė Donauskaitė dalyvavo rajono lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje. Istorijos mokytoja metodininkė Amilija Buivydienė pakvietė mokinius į Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminą, kurį laikė 6 mokiniai, ir Europos egzaminą, kurį laikė 10 mokinių.

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017-2018 m.m. ugdymo planas reglamentuoja suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą. Ugdymo planą parengė 2017 m. birželio 16 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1- 47 patvirtinta darbo grupė.

2. 2017-2018 mokslo metų Plungės suaugusiųjų švietimo centro (toliau Centro) ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRAISIAIS UGDYMO PLANAIS, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr.V-442, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr.V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kitais teisės aktais, bei centro strateginiais tikslais, atsižvelgiant į centro bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

3. 2017-2018 mokslo metų veiklos tikslai:

3.1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

3.2. Užtikrinti pagalbos mokiniui būdų įvairovę, kuri sukurtų palankesnes sąlygas mokytis suaugusiems ir gerinti savo pasiekimus.

4. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

Ugdymo proceso organizavimas

5. Ugdymo procesas pradedamas – 2017 m. **rugsėjo 1 d.**, baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė
7-8 ir I -III gimnazijos klasės	2018-06-15	181diena
IV gimnazijos klasės	2018-05-25	166 dienos

6. Ugdymo procesas suaugusiųjų klasėse skirstomas pusmečiais (Centro tarybos 2017-08-31 posėdžio prot. Nr.3). Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

7- 8 klasėms ir I-IV gimnazijos klasėms pirmasis pusmetis:

2017 m. rugsėjo 1 d. – 2018 m. sausio 19 d.,

7-8 klasėms ir I-III gimnazijos klasėms antrasis pusmetis:

2018 m. sausio 22 d. – 2018 m. birželio 15 d.,

IV gimnazijos klasei antrasis pusmetis:

2018 m. sausio 22 d – 2018 m. gegužės 25 d..

7. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017-10-30	2017-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos	2018-02-19	2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03	2018-04-06

8. Vasaros atostogos mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 7–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 2018 birželio 18d., IV gimnazijos klasės mokiniams atostogos prasideda pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

10. Pamokos ir konsultacijos vyksta vakare (Centro tarybos 2017-08-31 posėdžio protokolas Nr. 3).

Pamokų laikas:

- 1 pamoka 16.10-16.55
- 2 pamoka 17.00-17.45
- 3 pamoka 17.50-18.35
- 4 pamoka 18.40-19.25
- 5 pamoka 19.30-20.15
- 6 pamoka 20.20-21.05

11. Fiziškai aktyvi pertrauka suaugusiųjų klasių mokiniams neorganizuojama.

12. III-IV gimnazijos klasės mokiniai privalo mokytis ne mažiau kaip 7 dalykų per dvejus metus.

13. 18 metų ir vyresni mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pareiškė norą nesimokyti dailės, muzikos ir kūno kultūros, todėl šie dalykai nėra įtraukti į jų individualius ugdymo planus.

14. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei oro temperatūrai – mokiniai gali į mokyklą nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Dienynuose žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl šalčio“.

15. Paskelbus ekstremaliąją situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, Centro vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios situacijos paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrius. Centro vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Plungės rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

16. Dešimt ugdymo dienų per mokslo metus suaugusiųjų klasėse Centro tarybos sprendimu (2017-08-31 posėdžio protokolas Nr. 3) ir atsižvelgiant į Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus rekomendacijas skiriamos šiai veiklai:

Eil.Nr.	Ugdymo turinys	Laikotarpis
1.	Mokslo ir žinių diena	2017 rugsėjo 4 d.
2.	Tarptautinė mokytojų diena	2017 spalio 5 d.
3.	Socialinės-pilietinės veiklos diena	2017 spalio 26 d.
4.	Kalėdinio laikotarpio paminėjimo diena	2017 gruodžio 21 d.
5.	Karjeros diena	2018 sausio 22 d.
6.	Lietuvos valstybės šimtmečio paminėjimas.	2018 vasario 15 d.
7.	Abiturientų „Šimtadienis“	2018 kovo 1d.
8.	Teatro diena	2018 kovo 27d.
9.	Olimpinė-sveikatingumo diena	2018 gegužės 15 d.
10.	„Paskutinio skambučio“ šventė	2018 gegužės 25 d.

Ugdymo turinio planavimas

17. Ugdymo turinys centre formuojamas pagal centro tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos).

17.1. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius metinius planus, aptaria metodinėje grupėje ir iki rugsėjo 20 d. suderina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui (Mokytojų tarybos 2017-08-31 posėdžio protokolas Nr. 0-01).

17.2. Vadovaudamiesi ilgalaikiu planu, mokytojai rengia trumpalaikius (ciklo) planus. Planai rengiami vadovaujantis centro dalykinių metodinių grupių protokoliniu nutarimu (Mokytojų tarybos 2016-08-31 posėdžio protokolas Nr. 0-05).

17.3. Dieninius pamokų planus rengia tik mokytojai dėl kurių darbo buvo gauta tėvų ar mokinių (suaugusiųjų) skundų ar kuriems buvo skirtos drausminės nuobaudos dėl darbo.

17.4. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas rengia jas įgyvendinantys mokytojai, vadovaudamiesi bendrųjų švietimo programų reikalavimais, jeigu nėra parengtų tų dalykų Bendrųjų programų. Programos aptariamoms Mokytojų metodinėje grupėje ir jos teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas tvirtina centro direktorius iki einamųjų metų rugsėjo 1 d. (Centro tarybos 2017-08-31 posėdžio protokolas Nr. 3).

17.5. Metinius klasių vadovų veiklos planus rengia klasių vadovai, pagal metodinėje grupėje patvirtiną formą, aptaria su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir pateikia iki rugsėjo 15 d. direktoriui tvirtinti (Mokytojų tarybos 2017-08-31 posėdžio protokolas Nr. 0-01).

17.6. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų į dalykų pamokas integruojama žmogaus saugos, sveikatos ugdymo, pasipriešinimo istorijos, gyvenimo įgūdžių ugdymo ir bendrųjų kompetencijų programos (Mokytojų tarybos 2017-08-31 posėdžio protokolas Nr. 0-01):

17.6.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinys integruojamas į visas mokomųjų dalykų programas po 2 valandas I, II, III ir IV gimnazijos klasėse.

17.6.2. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į vidurinio ugdymo gamtos mokslų ir technologijų dalykų turinį (6 val.);

17.6.3. Pasipriešinimo istorijos programa integruojama II gimnazijos klasėse į Pilietiškumo pagrindų pamokas (9 val.), III-IV gimnazijos klasėje į istorijos dalyko modulį ir lietuvių kalbos ir literatūros dalyko turinį (9 val.);

17.6.4. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į dorinio ugdymo, technologijų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokas I, II, III ir IV gimnazijos klasėse (18 val.);

17.6.5. Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į biologijos pamokas ir dalyko modulį II, III ir IV gimnazijos klasėse (9 val.);

17.6.6. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamoms metodinėje grupėje. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose.

Mokinio sveikatos ir gerovės užtikrinimas centre

18. Centras, įgyvendindamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

18.1. Vadovaujasi Lietuvos Higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (toliau – Higienos norma).

18.2. Centro darbuotojai yra pasitikrinę sveikatą ir įgiję žinių higienos, o pedagoginiai darbuotojai ir pirmosios pagalbos teikimo klausimais bei įgiję psichologinių ir spec. pedagogikos žinių minimumą.

18.3. Centre visi sanitariniai įrenginiai veikiančys ir techniškai tvarkingi. Tualetu su prausykla patalpoje yra asmens higienos priemonių: tualetinio popieriaus, muilo, rankų džiovintuvas. Visose mokymo klasėse, mokymo kabinetuose, dirbtuvėse yra tiesioginis natūralus apšvietimas. Mokymo klasėse ir mokymo kabinetuose yra įrengtos žaliuzės arba užuolaidos, apsaugančios nuo tiesioginių saulės spindulių. Visose mokymo klasėse ir mokymo kabinetuose yra užtikrinta natūralaus vėdinimo per atidaromus langus galimybė. Tamsiu paros metu, centro darbo laiku, įėjimas į centro pastatą yra apšviestas. Taip centre užtikrinama psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveika ir saugi aplinka. Mokiniai per dieną neturi daugiau nei 6 pamokas.

18.4. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinys integruojamas į visas mokomųjų dalykų programas, todėl sudaromos sąlygos mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose.

Pažintinių, kultūrinių ir pilietinių veiklų plėtojimas

19. Centras, siekdamas nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas ugdymo turinyje, susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis ir sudaro sąlygas mokiniui užsiimti savanoriška veikla centre organizuojamų renginių, akcijų ir pilietinių iniciatyvų metu.

20. Atsižvelgdami į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, ugdymo tikslus, mokinių amžių ir mokymosi poreikius centre organizuojama pažintinė, kultūrinė, pilietinė veikla, kuri yra sudėtinė ugdymo proceso dalis, vykdoma nuosekliai per visus mokslo metus įvairiose mokymosi aplinkose: muziejuje, bibliotekoje, jaunimo atviros prieigos centre, virtualioje mokymosi aplinkoje.

20.1. Per mokslo metus veiklai yra skiriama 20 pamokų, kurios fiksuojamos dalyko žurnale.

20.2. Veiklai organizuoti skirtas pamokas dalykų mokytojai numato savo ilgalaikiuose planuose.

20.3. Pamokos gali būti skiriamos organizuoti susitikimams su įžymiais žmonėmis, dalyvauti rajone vykstančiuose kultūriniuose ir pilietiniuose renginiuose.

Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas

21. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną yra ne daugiau kaip 6 pamokos. Mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

22. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius centre, vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną. Direktorius pavaduotoja ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus:

22.1. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų ir po šventinių dienų.

22.2. klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą ir užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas

23. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra centro ugdymo turinio dalis, suderinta su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos

aprašu ir centro „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

24.1. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

24.2.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių pasiekimams įvertinti mokytojai vadovaujasi „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu PSŠ centro direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V1-54 ir skelbiama centro interneto svetainėje:

24.2.2. Mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpio pabaigoje apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą:

Patenkinamas įvertinimas – įrašai: „atleista“ („atl“), „įskaityta“ („įsk“), 4–10 balų įvertinimas;

Nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „neįskaityta“ („neįsk“), 1–3 balų įvertinimas;

Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, centro vadovo įsakymu pateisintų priežasčių (ligos).

24.2.3. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, pusmečio dalyko įvertinimas fiksuojamas iš visų laikotarpio pažymių, skaičiuojant jų svartinį arba aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę. Mokiniam mokslo metų pradžioje dalyko mokytojas paaiškina, kokie svartinio vidurkio dėmenys (kontroliniai darbai, projektai) daro įtaką pusmečio dalyko įvertinimui ir kokie jų svartiniai koeficientai.

24.2.4. Vienerių mokslo metų pasiekimų rezultatas, mokantis pagal dalyko programą (toliau – dalyko metinis įvertinimas), fiksuojamas iš I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisykles (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7).

24.2.5. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „įsk“ ir „įsk“ arba „įsk“ ir „neįsk“ arba „neįsk“ ir „įsk“. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „neįsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „neįsk“.

24.2.6. Jei mokinys neatliko mokytojo numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), jis gali tai padaryti iki pusmečio pabaigos suderinęs užduoties atlikimo laiką su dalyko mokytoju. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytą Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimas prilyginamas žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“ ir rašomas dalyko žurnale sekančiame langelyje po kontrolinio darbo įvertinimų įrašų.

24.2.7. Jei mokinys per visą ugdymo laikotarpį (pusmetį) neatliko visų mokytojo numatytų dalyko mokymosi pasiekimui įvertinti užduočių (kontrolinių darbų) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko pusmečio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“.

24.2.8. Jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.

25. Centras apie mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius informuoja asmeniškai vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą

26. Mokinių pasiekimai centre stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Dėl atsiradusių mokymosi sunkumų informuojamas direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuri kartu su mokiniu, klasės vadovu ir dalyko mokytoju tariasi dėl reikalingos mokymosi pagalbos mokiniui.

27. Centras derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

27.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

27.2. trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ir nustato centras pagal mokymosi pagalbos poreikį;

27.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

27.4. mokytojo pagalba teikiama elektroninėje erdvėje per elektroninį paštą ar nuotolinio mokymosi platformą „Moodle“.

Ugdymo turinio integravimas

28. Centras, siekdamas optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą ir į mokyklos ugdymo turinį integruoja šias programas į dalykų ugdymo turinį (Centro Tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr.3):

28.1. Į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų dalykų turinį ir klasės vadovo veiklą integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“.

28.2. Į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų dalykų turinį ir klasės vadovo veiklą integruojama Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“.

28.3. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta 2012-08-31 dienos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu V-1290, integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį pagrindiniame ir viduriniame ugdyme. Per mokslo metus viena iš pažintinių dienų yra skiriama organizuoti programos visumą apimantiems užsiėmimams.

28.4. Į pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo biologijos, fizikos, ir technologijų dalykų programų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012m. liepos 18d. įsakymu Nr.V-1159.

29. Dienyne, integruojamų pamokų apskaitai užtikrinti, integruojama tema nurodoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

Dalykų mokymo intensyvinimas

30. Centras intensyvina dalykų mokymąsi (Centro Tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr.3) derindamas mokinių mokymosi poreikius, išlaiko bendrą pamokų, skirtų dalykui mokytis per dvejus metus, skaičių ir neviršija maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę, nustatyto pagal Higienos normą:

30.1. per dieną dalykui skirdamas ne vieną, o keletą viena po kitos organizuojamų pamokų;

30.2. įgyvendinant vidurinio ugdymo programą intensyvinamas technologijų dalyko mokymas išplėstiniu kursu. Dalykas mokomas IV gimnazijos klasėje, siekiant dalyko bendrojoje programoje numatytus pasiekimus pasiekti per vienerius mokslo metus.

Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas

31. Mokiniai skiriasi savo patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., o tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius:

31.1. III-IV gimnazinės klasės mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

31.2. Ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo kryptys ugdymo procese - pritaikomi pagrindiniai ugdymo turinio elementai: mokymo turinys, mokymo ir mokymosi metodai, vertinimo būdai:

31.2.1. Mokymo turinys pritaikomas ir parenkamas taip, kad būtų prasmingas mokiniams, atitiktų mokinių poreikius ir interesus, būtų pritaikytas mokymosi aplinkai, skatintų ne tik išmokti faktus, bet ir mąstyti, pritaikyti įgytas žinias.

31.2.2. Stiprinama ugdymo turinio vidinė integracija, ryšys su gyvenimu, kultūros procesais. Planuojant mokymosi veiklą atsižvelgiama į mokinių turimas žinias ir supratimą, gebėjimus, nuostatas, ankstesnio mokymosi patirtį, mokymosi tempą, stilių, praleistas pamokas.

31.2.3. Remiantis mokymosi uždaviniais parenkamos aiškios, su konkrečia veikla susijusios užduotys, sudarančios galimybes kiekvienam mokiniui (mokinių grupei) pasiekti kuo geresnių rezultatų.

31.2.4. Tikslingai taikomi inovatyvūs mokymo/si metodai, IKT, praktinės veiklos ir užduotys, kurios padeda mokiniui įsisavinti naują informaciją, suprasti jos prasmę ir pritaikyti, t.y. pasiekti rezultatą, įtvirtinti žinias ir gebėjimus.

31.2.5. Mokymosi rezultatai/sėkmės kriterijai individualizuojami, kad kiekvienas mokinys galėtų padaryti pažangą.

31.2.6. Vertinama tai, kas pamokos uždaviniuose numatyta. Vertinimo informacija panaudojama koreguojant tolesnį ugdymą.

31.3. Centro mokytojų metodinėje grupėje pasibaigus mokslo metams analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo, atsižvelgiant į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas

32. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus, sudaromas individualus ugdymo planas.

33. Individualus planas sudaromas su kiekvienu mokiniu besimokančiu pagal vidurinio ugdymo programą.

34. Mokinio individualaus ugdymo plano turinį siūlo centras, atsižvelgdamas į turimus mokinių poreikius ir turimus centro išteklius.

35. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, klasės vadovui ir pavaduotojai ugdymui.

36. Ugdymo plano keitimas.

36.1. III gimnazijos klasės mokiniai gali keisti dalyko programą, programos kursą pusmečių ar mokslo metų pabaigoje, o IV gimnazijos klasės mokiniai tik I pusmečio pradžioje gali keisti dalyko programos kursą, pasirenkamąjį dalyką ar dalyko modulį. (Mokytojų tarybos 2017-08-31 posėdžio protokolas Nr. 0-01):

36.2. Mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, privalo rašyti prašymą centro direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus;

36.3. Pavaduotoja ugdymui informuoja mokinius apie prašymų tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų;

36.4. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

36.5. Gavęs teigiamą atsakymą dėl programos ar dalyko keitimo, mokinys privalo savarankiškai pasirengti ir išlaikyti įskaitą;

36.6. Mokiniui pageidaujant gali būti skiriamos 1-2 konsultacijos, jei centras turi galimybę; Individualus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas;

36.7. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių.

36.8. IV klasėje antrame pusmetyje keisti dalyko negalima.

Centro ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas

37. Centras su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bendradarbiauja:

37.1. organizuodamas individualius pokalbius;

37.2. rengdamas apklausas raštu;

38. Klasių vadovai, mokytojai mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja:

- 38.1. apie mokinio pasiekimus ir lankomumą telefonu arba raštu;
 38.2. mokiniui neatvykus, klasės vadovas, aiškinasi priežastis.

Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas

39. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programas, atsižvelgiant į turimas lėšas, laikinosios grupės dydis ne mažesnis kaip 9 mokiniai.

40. Norint užtikrinti vidurinio ugdymo programos tęstinumą ir pasirinkimo galimybę mokiniui, atsižvelgiant į centro galimybes, IV gimnazijos kasėje istorijos, geografijos ir biologijos dalykus bendruoju ir išplėstiniu kursu mokiniai mokosi vienoje grupėje.

41. Atsižvelgiant į centro turimas lėšas ir norint užtikrinti mokiniams pasirinkimo galimybę III g ir IV g klasės mokiniai pasirinktą geografijos dalyko modulį mokosi jungtinėje grupėje (Centro Tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr.3).

42. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje yra 30 mokinių (Centro Tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr.3).

43. Informacinėms technologijoms mokyti maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje-17 mokinių, atsižvelgiant į turimas darbo vietas informacinių technologijų kabinete (Centro Tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr. 3).

Pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas

44. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas centre organizuojamas II g klasėje kasdieniu, o 7 ir 8 ir I gn grupėse neakivaizdiniu mokymosi būdu. Esant mažam besimokančiųjų skaičiui 7n (1 mokinys), 8n (2 mokiniai), Ign (7 mokiniai) grupėse pagrindinio ugdymo programa įgyvendinama suformuojant jungtinę klasę.

45. Neakivaizdinis mokymo procesas organizuojamas tokia tvarka:

45.1. Dalykų mokymuisi skiriamos ilgalaikės grupinės konsultacijos pagal mokinių poreikius. (Centro tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr. 3).

45.2. Laikomos visų dalykų įskaitos I ir II pusmečio mokinio mokymosi pasiekimams įvertinti. Pasiekimai vertinami pagal centre nustatytą tvarką, kuri išdėstyta skyriuje „Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas“.

45.3. Centro direktorius tvirtina grupinių konsultacijų ir įskaitų tvarkaraštį pusmečiui.

45.4. Dalykai ir įskaitos suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 7- 8 ir I gn klasės grupėse:

Eil. nr.	Mokomasis dalykas	7 klasė	8 klasė	Ign
		Įskaitos per metus	Įskaitos per metus	Įskaitų skaičius per metus
1	Dorinis ugdymas (Tikyba)	2	2	2
2	Lietuvių kalba ir literatūra	2	2	2
3	Užsienio kalba 1-oji (anglų)	2	2	2
4	Užsienio kalba 2-oji (rusų)	2	2	2
5	Matematika	2	2	2
6	Biologija	2	2	2
7	Fizika	2	2	2
8	Chemija	-	2	2
9	Istorija	2	2	2
10	Geografija	2	2	2
11	Technologijos	2	2	2
12	Ekonomika ir verslumas	-	-	2
	Viso faktinių valandų per metus įskaitoms organizuoti	20	22	24

45.5. Dalykai ir jiems skiriamų konsultacijų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu. Konsultacijos vyksta dvi mokymosi dienas savaitėje (antradienį ir trečiadienį):

Eil. nr.	Mokomasis dalykas	Savaitinių konsultacijų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti
1	Dorinis ugdymas (Tikyba)	0,25
2	Lietuvių kalba ir literatūra	2
3	Užsienio kalba 1-oji (anglų)	1,5
4	Užsienio kalba 2-oji (rusų)	0,5
5	Matematika	1,25
6	Biologija	0,5
7	Fizika	0,75
8	Chemija	0,75
9	Istorija	0,5
10	Geografija	0,5
11	Technologijos	0,25
12	Ekonomika ir verslumas	0,25
	Viso tarifikuojamų valandų per savaitę	9 val.

46. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiejiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu II g klaseje (15 mokinių).

Eil. nr.	Mokomasis dalykas	Savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti
1	Dorinis ugdymas (Tikyba)	1
2	Lietuvių kalba ir literatūra	5
3	Užsienio kalba 1-oji (anglų)	2
4	Užsienio kalba 2-oji (rusų)	2
5	Matematika	3
6	Biologija	1
7	Fizika	1
8	Chemija	1
9	Istorija	1
10	Geografija	1
11	Technologijos	1
12	Pilietiškumo pagrindai	1
13	Informacinės technologijos	1
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		
	Lietuvių kalba ir literatūra	1
	Užsienio kalba 1-oji (anglų)	1
	Viso pamokų per savaitę	22
	Viso tarifikuojamų valandų per savaitę	22val.

Vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas

47. Ugdymo procesas III g klasėje įgyvendinamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu per 4 mokymosi dienas savaitėje:

47.1. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti III g gimnazijos klasėje per dvejus metus:

Privalomi ir pasirenkamieji dalykai	Pamokų skaičius per savaitę 11 klasėje	Pamokų skaičius per savaitę 12 klasėje
Dorinis ugdymas (tikyba) B kursas	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra B kursas	2	4
Užsienio kalba: anglų, kursas orientuotas į B1 kalbos mokėjimo lygį	2	3
Užsienio kalba: rusų, kursas orientuotas į B1 kalbos mokėjimo lygį	2	3
Matematika B kursas	2	3
Istorija A kursas	2	2
Biologija A kursas	2	2
Geografija A kursas	2	2
Technologijos: kryptis Taikomasis menas, amatai ir dizainas A kursas	-	2
Pasirenkamieji dalykai		
Informac.technologijos B kursas	1	1
Ugdymas karjerai	1	-
Dalykų moduliai		
Lietuvių k. ir literatūros išlyginamasis modulis	1	-
Biologijos išlyginamasis modulis “Gyvų organizmų anatomija ir fiziologija”	1	-
Biologijos paremiamasis modulis “Biologijos praktinės užduotys”	-	1
Istorijos išlyginamasis modulis “Žmogus pilietinėje visuomenėje”	1	-
Istorijos paremiamasis modulis “Istorinių šaltinių analizės pagrindai”	-	1
Užsienio k. (anglų) išlyginamasis modulis “Kalbos vartojimo ir klausymo įgūdžių lavinimas”	1	1
Užsienio k. (rusų) išlyginamasis modulis “Kalbos vartojimo ir klausymo įgūdžių lavinimas”	1	1
Geografijos išlyginamasis modulis “Bendroji geografija”	1	1

47.2. Centras siūlo III g klasės mokinio individualaus plano turinį ir formą.

47.3. Laikinosios grupės III g klasėje sudaromos pagal mokinių individualius ugdymo planus (23 mokiniai).

47.4. Minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje III g klasėje – 9 mokiniai.

47.5. Laikinosios grupės ir tarifikuojamos valandos III g klasei:

Mokomieji dalykai	Išplėstinis kursas			Bendrasis kursas/B1 kalbos mokėjimo lygis			Iš viso laikinų grupių	Iš viso tarifikuojamų valandų
	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Valandų skaičius grupėi	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Valandų skaičius grupėi		
Dorinis ugdymas								
Tikyba	-	-	-	23	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra				23	1	2	1	2
Užsienio kalba:								
Anglų kalba				9	1	2	1	2
Rusų kalba	-	-	-	14	1	2	1	2
Socialinis ugdymas:								
Istorija	23	1	2	-	-	-	1	2
Geografija	23	1	2	-	-	-	1	2
Matematika	-	-	-	23	1	2	1	2
Gamtamokslinis ugdymas								
Biologija	23	1	2	-	-	-	1	2
Informacinės technologijos								
Ugdymas karjerai				13	1	1	1	1
Lietuvių k. ir literatūros išlyginamasis modulis				23	1	1	1	1
Biologijos išlyginamasis modulis	23	1	1	-	-	-	1	1
Istorijos išlyginamasis modulis	23	1	1	-	-	-	1	1
Užsienio k. (anglų) išlyginamasis modulis				9	1	1	1	1
Užsienio k. (rusų) išlyginamasis modulis				14	1	1	1	1
Geografijos išlyginamasis modulis	23	1 (jungtinė su IV g klase)	1	-	-	-	1 (jungtinė su IV g klase)	1
Iš viso laikinųjų grupių / panaudota valandų		6	9		10	14	16	23
Iš viso tarifikuojamų valandų klasei	23							

48. Ugdymo procesas IV g klasėje įgyvendinamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu per 4 mokymosi dienas savaitėje;

48.1. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti IV g klasėje (30 mokinių):

Privalomi ir pasirenkamieji dalykai	Pamokų skaičius per savaitę 12 klasėje
Dorinis ugdymas (tikyba) B kursas	1
Lietuvių kalba ir literatūra B kursas	4
Užsienio kalba: anglų, kursas orientuotas į B1	3

kalbos mokėjimo lygį	
Užsienio kalba: rusų, kursas orientuotas į B1 kalbos mokėjimo lygį	3
Matematika B kursas	3
Istorija A kursas / B kursas	2 / 1
Biologija A kursas / B kursas	2 / 1
Fizika B kursas	1
Geografija A/B kursas	2/1
Technologijos: kryptis Taikomasis menas, tekstilė, amatai ir dizainas A kursas	2
Informac.technologijos B kursas	1
Dalykų moduliai	
Istorijos modulis “Istorinių šaltinių analizės pagrindai”	1
Biologijos modulis “Biologijos praktinės užduotys”	1
Geografijos modulis “Bendroji geografija”	1

48.2. Centras siūlo IV g klasės mokinio individualaus plano turinį ir formą.

48.3. Laikinosios grupės IV g klasėje sudaromos pagal mokinių individualius ugdymo planus.

48.4. Atsižvelgiant į turimas lėšas ir esant mažam mokinių skaičiui bei norint užtikrinti ugdymo programos tęstinumą, skirtingu kursu dalyką (istoriją, geografiją ir biologiją) besimokantys mokiniai į laikinas grupes nedalinami.

48.5. Atsižvelgiant į turimas lėšas ir esant mažam mokinių skaičiui bei norint užtikrinti mokinių ugdymosi poreikius geografijos dalyko moduliui mokytis skudaroma jungtinė IV g ir III g klasių mokinių grupė.

48.6. Laikinosios grupės ir tarifikuojamos valandos IV g klasei:

Mokomieji dalykai	Išplėstinis kursas			Bendrasis kursas/ Kursas, orientuotas į B1 kalbos mokėjimo lygį			Iš viso laikinųjų grupių	Iš viso tarifikuojamų valandų
	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Valandų skaičius grupei	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Valandų skaičius grupei		
Tikyba	-	-	-	30	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	-	30	1	4	1	4
Anglų kalba	-	-	-	21	1	3	1	3
Rusų kalba	-	-	-	9	1	3	1	3
Istorija	25	1	2	1	1	Jungtinė su A kursu	2	2
Geografija	15	1	2	8	1	Jungtinė su A kursu	2	2
Matematika	-	-	-	30	1	3	1	3
Biologija	24	1	2	4	1	Jungtinė su A kursu	2	2
Fizika	-	-	-	11	1	1	1	1
Technologijos: kryptis Taikomasis menas, amatai ir dizainas (medžio dirbiniai)	30	1	2	-	-	-	1	2

Mokomieji dalykai	Išplėstinis kursas			Bendrasis kursas/ Kursas, orientuotas į B1 kalbos mokėjimo lygį			Iš viso laikinųjų grupių	Iš viso tarifikuojamų valandų
	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Valandų skaičius grupei	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Valandų skaičius grupei		
Informacinės technologijos	-	-	-	17	1	1	1	1
Pasirenkamieji dalyku moduliai								
Istorijos modulis „Istorinių šaltinių analizės pagrindai	13	1	1	-	-	-	1	1
Biologijos modulis „Biologijos praktinės užduotys”	13	1	1	-	-	-	1	1
Geografijos modulis “Bendroji geografija”	-	-	-	5	0 (Jungtinė su III g)	0 (Jungtinė su III g)	0	0
Iš viso laikinųjų grupių / panaudota valandų.		6			10		16	
Iš viso tarifikuojamų valandų klasei								26

49. Mokiniai, turintys neigiamus metinius įvertinimus ir neįgiję vidurinio išsilavinimo, mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu. Esant mažam mokinių skaičiui (5 mokiniai), formuojama **IV gn** grupė ir mokymo procesas organizuojamas tokia tvarka:

49.1. Dalykų mokymuisi **IV gn** grupės mokiniams direktoriaus įsakymu skiriamos individualios trumpalaikės konsultacijos pagal mokinių poreikius ir centro galimybes. (Centro tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr. 3).

49.2. IV gn grupės mokiniai laiko pasirinktų dalykų įskaitas I ir II pusmečio mokinio mokymosi pasiekimams įvertinti pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį. Pasiekimai vertinami pagal centre nustatytą tvarką.

49.3. Dalykai ir įskaitos suaugusiųjų **vidurinio ugdymo** programai įgyvendinti besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu IV gn grupėje:

Eil. Nr.	Dalykas	Įskaitų skaičius per metus
1.	Lietuvių kalba ir literatūra B	2
2.	Matematika B	2
3.	Istorija A	4
4.	Biologija A	4
5.	Tikyba B	2
	Viso faktinių valandų per metus įskaitoms organizuoti	14

50. Ugdymo sritys, dalykai.

50.1. Dorinis ugdymas. Mokiniai pasirenko dorinio ugdymo dalyką tikybą, kuris vertinamas „įskaityta“ ar „neįskaityta“.

50.2. Kalbos. 7-10 klasėje gimtosios kalbos mokoma pagal Lietuvių k. ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 sausio 25 d. Nr.V- 46.

50.3. Centras siūlo lietuvių kalbos ir literatūros vidurinio ugdymo bendrąją programą papildantį dalyko modulį, kuris sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius. III gimnazijos klasėje siūlomas Lietuvių kalbos ir literatūros išlyginamasis modulis;

50.4. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus kalbos mokėjimo lygius. Mokiniai rinkosi B1 užsienio kalbų mokymosi kursą, kuris atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Centras siūlo anglų ir rusų kalbų vidurinio ugdymo programą papildančius modulius kalbos vartojimo ir klausymo įgūdžiams lavinti III g klasėje.

50.5. Mokinys III gimnazinėje klasėje privalomą užsienio kalbą renkasi pats.

50.6. Socialiniai mokslai. Mokinys mokosi istorijos išplėstiniu kursu ar bendruoju. III gimnazijos klasėse mokiniai rinkosi dalyko modulį „Žmogus pilietinėje visuomenėje“, o IV g „Istorinių šaltinių analizės pagrindai“. Moduliai papildo dalyko programą ir sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius.

50.7. Mokiniai siūloma rinktis geografiją bendruoju ar išplėstiniu kursu. III ir IV gimnazijos klasėse mokiniams siūlomas geografijos modulis „Bendroji geografija“. Mokiniai rinkosi dalyko išplėstinį ir bendrąjį kursą.

50.8. Gamtos mokslai. Mokinys mokosi biologijos išplėstiniu ar bendruoju kursu, bei fizikos dalyką bendruoju kursu. III gimnazijos klasėse mokiniai rinkosi biologijos modulį „Gyvų organizmų anatomija ir fiziologija“ ir IV g klasės mokiniai rinkosi modulį „Biologijos praktinės užduotys“.

50.9. Informacinės technologijos. Informacinių technologijų dalyko bendrasis ar išplėstinis kursai yra pasirenkamieji. Mokiniai rinkosi dalyko bendrąjį kursą.

50.10. Menai ir technologijos. Mokiniai IV gimnazijos klasėje mokosi išplėstiniu kursu technologijų kryptį „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“, kurio kursas yra intensyvinamas ir išdėstomas per vienerius mokslo metus.

50.11. Ugdymo karjerai programa siūloma kaip pasirenkamasis dalykas III gimnazijos klasėje.

50.12. Dailės, muzikos bei kūno kultūros mokiniai mokyti nepasirinko.